

VERSO IL DOMANI. PERCORSI DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE

La collana Verso il domani. Percorsi di educazione e formazione si propone di analizzare e approfondire le tematiche pedagogiche e gli aspetti dell'educazione di ogni tempo ma, in modo particolare, sulle questioni educative più urgenti della società contemporanea. La pedagogia, sapere in costante confronto con la vita, in quanto scienza duale (teorico-pratica) ha nella dimensione applicativa, l'educazione, la possibilità di "incidere" nella vita del soggetto indirizzando e attribuendo significato alle sue azioni. Generatrice di un sapere dotato di senso, capace di dialogare con l'effettivo divenire umano e di orientarlo in modo critico, progettuale e teleologico, la pedagogia pone al centro della sua riflessività la formatività umana.

Il filo rosso che animerà la collana sarà costituito dall'attenzione privilegiata rivolta alla sfera delle emozioni e dei sentimenti nella formazione delle giovani generazioni specie in tempi complessi e contraddittori come quelli attuali pervasi dalle tecnologie digitali e dominati dalle logiche della Rete.

Le emozioni e i sentimenti, aspetti fondamentali nella costruzione dell'identità del soggetto, seppur terminologicamente presenti nel linguaggio quotidiano, richiedono sul piano della riflessione pedagogica, e di conseguenza nell'agire educativo, un maggiore spazio d'indagine da cui far scaturire interventi educativi. Il famiglia così come all'interno delle dinamiche scolastiche (rapporto apprendimento – insegnamento, relazione docente – discente, ecc.) le emozioni e i sentimenti appaiono sullo sfondo se non addirittura "in esilio".

Direttore di collana

- **Tiziana Iaquina**, Università Magna Graecia di Catanzaro

Comitato scientifico

- **Helga Fiorani**, Università di Macerata
- **Daniele Garritano**, Università di Parigi
- **Rosa Iaquina**, Università di Macerata
- **Stefano Lentini**, Università di Catania
- **Simona Perfetti**, Università della Calabria
- **Letterio Todaro**, Università di Catania
- **Giovanni Trebisacce**, Università di Catania